

План повышения качества образования

Направления и цели деятельности работников ОО	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
I этап – подготовительный (2017/18 учебный год).		
Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования		
Анализировать информацию о состоянии системы качества образования	Ежегодно	Администрация ОО готова управлять реализацией проекта
Изучить научно-методические источники по обеспечению функционирования программы повышения качества образования	Ежегодно	Участники проекта способны реализовать инновационную деятельность
Сформировать команду по разработке программы повышения качества образования	Март 2017 года	Проанализирован кадровый ресурс
Определить компоненты программы повышения качества образования, принципы организации, последовательность действий по реализации образовательных результатов	Апрель 2017 года	Разработана программа повышения качества образования
Разработать мониторинг учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Май 2017 года	Сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования
Провести диагностические оценочные процедуры	Ежегодно	Подготовлены технологические карты мониторинговых исследований, аналитические справки по результатам диагностики
Организовать самообразование участников программы, провести социологические опросы, анкетирование по проблемам оценивания качества образовательной деятельности; участвовать в школьных конференциях, посвященных вопросам разработки инновационных форм, методов, технологий оценивания качества образовательной деятельности	Ежегодно	Участники проекта приобрели профессионально-личностные компетентности
Накопить данные о качестве системы общего образования в ОО и разместить их на официальном сайте, в автоматизированной информационной системе «Сетевой год. Образование», на сайте bus.gov.ru	Ежегодно	Создан постоянно действующий интернет-ресурс по накоплению данных о качестве образования
II этап – практический (2018/19 учебный год).		
Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС общего образования		
Анализировать результаты мониторинговых исследований в сравнении с ожидаемыми результатами и ФГОС общего образования	Ежегодно	Произведена рефлексивная оценка результатов диагностики и экспериментальное подтверждение
Развивать материально-техническую базу ОО	Ежегодно	Пополнена материально-техническая база в соответствии с ФГОС общего образования и санитарно-эпидемиологическими правилами
Накопить фонд оценочных средств, включающий стандартизированные и нестандартизированные методы оценивания	Ежегодно	Реализована внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательной практике
Провести проблемный семинар по управленческим действиям по повышению	Апрель 2018 года	Приобретены профессионально-личностные компетентности

качества образования в рамках реализации проекта		участниками инновационного проекта
Разработать инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых результатов по предметам и (или) междисциплинарным программам	Ежегодно	Адаптирован инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых результатов
Обучить педагогов дистанционным технологиям электронного обучения	Ежегодно	Педагоги используют современные технологии диагностики и оценивания качества образовательной деятельности, реализуют широкий спектр средств оценивания, мониторинга и фиксации результатов обучения
Корректировать методы реализации инновационного проекта и действий, направленных на достижение целей и задач программы	Ежегодно	Педагоги способны интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся и оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
Формировать и развивать рефлексивную культуру участников образовательной деятельности	Ежегодно	Учителя и учащиеся проводят самооценку
Развитие сетевого взаимодействия и партнерства. Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности		
Сформировать матричную структуру управления, которая включает в себя совещательные структуры локального уровня; методические объединения; проектные группы; новые структурные подразделения, коррелирующие с направлениями инновационной работы	Сентябрь 2019 года	Созданы подразделения, которые реализуют и развивают ВСОКО: центр аудита качества образования, комиссия по управлению качеством и др.
Выполнить количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставительный анализ с результатами стартовой диагностики	Ежегодно	Подготовлены материалы к проведению оргдеятельностного семинара
Формировать образовательную сеть с целью выравнивания ресурсной (материально-технической, кадровой) базы	Ежегодно	Развито сетевое взаимодействие с другими ОО по повышению качества образования
Корректировать и оценивать результативность качества образования на основе сопоставления результатов	Ежегодно	Проведен рефлексивный анализ результатов инновационного проекта
Совершенствовать сетевое взаимодействие с системой дополнительного, профессионального образования	Ежегодно	Развито сетевое взаимодействие по повышению качества образования через дополнительное и профессиональное образование
III этап – обобщающий (2019–2020 годы).		
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров и руководящих работников		
Разработать перспективный план и программу повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников	Сентябрь 2019 года	Разработана программа повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников
Стимулировать и поддерживать педагогических работников по результатам образовательной деятельности	Ежегодно	Привлечены в ОО молодые специалисты, повышен социально-экономический статус работников
Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки деятельности ОО		

Совершенствовать работу органов коллегиального управления ОО с участием общественности	Сентябрь 2019 года	Повышен уровень открытости системы образования
Обеспечить участие органов государственно-общественного управления в разработке и реализации программы развития, проведении публичной отчетности руководителя ОО по результатам самообследования	Ежегодно	Согласованы программа развития школы и ежегодный публичный доклад руководителя ОО
Совершенствовать информационную открытость посредством внедрения автоматизированных информационных систем	Ежегодно	Размещена информация в открытом доступе на официальном сайте ОО, в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», на сайте bus.gov.ru